



Kenniscentrum Wondzorg



Katwijk/Groningen November 2018.

Geachte cursist,

Namens Verpleegkundige Topzorg en het bestuur van de WCS, hartelijk dank voor uw aanmelding voor de cursus Aandachtsvelder Huid/Wondzorg, november 2018/juni 2019 te Groningen.

Bijgaand ontvangt u:

- Het cursusboek (reeds toegestuurd)
- De flyer Scholing Aandachtsvelder wondzorg
- De reader, inclusief rooster en deelnemerslijst (aangepast)
- Werkcahier leercirkel van onbewust onbekwaam naar onbewust bekwaam
- Het functieprofiel Aandachtsvelder Huid- en Wondzorg
- Het Kwaliteitsstandaard Organisatie van Wondzorg (digitaal verstuurd)

De eerste cursusdagen vinden plaats op dinsdag 6, 13 en 20 november op de **Locatie:**

NH hotel Groningen
Hanzeplein 132
9713 GW Groningen

In het cursusboek en de reader kunt u vinden hoe u zich kunt voorbereiden op de cursusdagen

Mocht u door ziekte en/of andere omstandigheden verhinderd zijn, dan kunt u dit op de cursusdag aan Jintiene Zeilstra, de cursuscoördinator doorgeven.

Zij is te bereiken op telefoonnummer: 06-47003739.

Bij geen gehoor kunt u contact opnemen met Katy van Hasselt op telefoonnummer: 06-81144973.

De vervolgdagen voor 2019 zijn: maandag 14 januari 2019, maandag 11 februari 2019, maandag 4 maart 2019, maandag 3 juni 2019.

Voor overige vragen met betrekking tot de inschrijving of voor het bestellen van folders, boeken etc. kunt u terecht bij het secretariaat van de WCS, email: info@wcs.nl

Mede namens het bestuur van de WCS en de deelnemende instellingen aan Verpleegkundige Topzorg wensen wij u een prettige en leerzame cursus toe.

Met vriendelijke groet,

Katy van Hasselt en Jintiene Zeilstra, Projectleiders Verpleegkundige Topzorg
Joke Campo, Opleidingscoördinator WCS

Beste Cursist,

Voor u ligt de reader voor de cursus Aandachtsvelder Huid- en Wondzorg ontwikkeld door Verpleegkundige Topzorg en de WCS.

Het doel van deze cursus is het bijscholen van verpleegkundigen op het aandachtsgebied Huid- en Wondzorg. We geven u informatie die u kunt gebruiken voor een optimale uitvoering van de huid- en wondzorg binnen uw team.

Uitgangspunt bij deze cursus is dat u in bezit bent van het diploma verpleegkunde niveau 4, 5 of 6.

Doel van de scholing:

De aandachtsvelder huid- en wondzorg heeft de inhoudelijke kennis en handvatten op het gebied van wondzorg om:

- de collega's binnen het team te ondersteunen op het gebied van optimale wondzorg;
- het delen en verhogen van kennis en kunde op het gebied van huid- en wondzorg binnen het team;
- op het juiste moment specialistische kennis (medisch en/of verpleegkundig) in te schakelen.

Korte inhoud van de scholing;

- Basiskennis wondzorg en huidzorg
- Verdieping inhoudelijke kennis over:
 - o Wondgenezing en de verschillende wondbehandelingen
 - o Verbandtechnieken en de daarbij horende methoden en producten
- Alle aspecten m.b.t. de algemene wond, decubitus, ulcus cruris, diabetische voet, brandwonden, stoma, oncologische wond en chirurgische wond
- Voeding bij wondbehandeling
- Internationale meetinstrumenten zoals ALTIS, WCS-classificatiemodel, TIME
- Kennis en vaardigheden m.b.t. preventie en genoemde wonden
- Implementatie (wond)beleid binnen het eigen team/organisatie.
- Methodische kennis en didactische vaardigheden bij het geven van klinische lessen en instructie.
- Kennis van aanbod van en verwijzing naar andere disciplines
- Sociale-, coachings- en gespreksvaardigheden
- Rol, taken en positie aandachtsvelder wondzorg.

Inleiding

De cursus bestaat uit totaal 7 lesdagen.

U ontvangt in deze lesdagen theorie over de vaardigheden en kennis die nodig zijn om de huid- en wondzorg op de afdeling of binnen uw team bij collega's onder de aandacht te brengen.

Als deelnemer aan deze cursus wordt er een proactieve houding van u verwacht. Het WCS Wondenboek en deze reader dienen als uitgangspunt en naslagwerk van deze cursus. We gaan er vanuit dat u de in de reader omschreven werkopdrachten uitvoert ter voorbereiding op de lesdagen.

Tijdens de cursus is er mogelijkheid voor het inbrengen van casuïstiek: bijvoorbeeld wat u tegen bent gekomen bij het uitvoeren van een prevalentie meting, kwaliteitsbeleid, het geven van klinische lessen en instructie en het omgaan met veranderingen en weerstanden. U krijgt de gelegenheid vaardigheden te ontwikkelen en ontvangt hierop feedback.

De laatste cursusdag is een terugkomdag waarbij de theoretische kennis van de voorgaande cursusdagen wordt toegepast en terugkomt in de onderwerpen Klinisch Redeneren en Motivational Interviewing. Deze oefensituaties worden gebaseerd op praktijksituaties welke door u zelf zijn aangedragen, onder meer gebaseerd op uw ervaringen na 6 scholingsdagen. Voor alle bijeenkomsten moet u de reader goed doorlezen. Wanneer hier vragen over zijn, neem deze dan mee naar de cursus.

Deze cursus is geaccrediteerd door V&V Kwaliteitsregister in PE-online, de online portfolio. Om voor accreditatie in aanmerking te komen dient u de gehele cursus gevolgd te hebben. U wordt verzocht op elke cursusdag een presentielijst te ondertekenen.

Voorbereiding

Bedoeld ter voorbereiding op de lesdagen.

Alle werkopdrachten stuurt u onder vermelding van uw **naam, werkopdracht en lesdag in de onderwerp-regel** naar verpleegkundigetopzorg@umcg.nl.

1. Werkopdracht vóór aanvang lesdag 1. Voorbereiding

Lees de Kwaliteitsstandaard Organisatie van wondzorg, het 'functieprofiel en het competentieschema Aandachtsvelder Huid- en Wondzorg' door.

Lees daarna het werkcahier 'Leercirkel', door en vul (dmv noteren van datum) in de vakjes in waar u vindt dat u staat qua kennis en vaardigheden.

Beschrijf daarna in max 1 A4 uw positie en rol als aandachtsvelder binnen uw team en werksituatie.

Noteer voor uzelf uw leerdoelen en wat u nodig hebt om uw rol als aandachtsvelder (nog beter) uit te kunnen voeren. Voeg dit A4-tje toe aan uw reader.

Achtergrondinformatie bij deze opdracht:

- Kwaliteitsstandaard organisatie van wondzorg(bijlage 1 reader)
- Functieprofiel en competentieschema Aandachtsvelder Huid- en wondzorg(bijlage 2 reader)
- "Leercirkel" , (bijlage 3 reader)

Doel van deze opdracht: U bent op de hoogte van de nu geldende Kwaliteitsstandaard Organisatie van wondzorg. U hebt uw eigen leerdoelen duidelijk en u kunt zelf de voortgang van uw ontwikkeling als aandachtsvelder bewaken. De opdracht is bedoeld als 0-meting voor u zelf.

Resultaat van deze opdracht:

Na lesdag 6 vragen wij u het overzicht opnieuw in te vullen en de 3 belangrijkste knelpunten die u in uw praktijksituatie bent tegengekomen mbt klinisch redeneren en motivational interviewing te noteren in combinatie met de bijbehorende casuïstiek (zie ook werkopdracht 5, voorbereiding voor lesdag 7).

De knelpunten levert u (op een apart ½ A-4tje) samen met de beschreven casuïstieken in, deze worden voorgelegd aan en gebruikt door de docenten op de terugkomdag van 3 juni.

2. Werkopdracht voor lesdag 4: Zorgprobleem inventariseren en Plan van Aanpak maken.

Voer, met betrekking tot een door u gekozen zorgprobleem, een kleine prevalentiemeting uit binnen uw team en/of afdeling. Meet daarvan ook de kwaliteitsindicatoren (zie achtergrondinfo) op team-, afdelings- en instellingsniveau. Inventariseer of er verbeterplannen bestaan binnen uw werksetting. Vul deze zo mogelijk aan en/of maak een plan van aanpak. Maak hiervan een korte presentatie, bedoeld voor uw werksetting.

Noteer voor u zelf op max 1 A4 wat goed ging en benoem knelpunten, die u bent tegengekomen. Het plan van aanpak, de presentatie en eventuele knelpunten stuurt u (digitaal in PDF) uiterlijk 21 december 2018 op.

De tijdig ingeleverde plannen van aanpak en presentaties worden voorzien van feedback, enkele cursisten wordt gevraagd dit plan van aanpak en de presentatie te verzorgen tijdens de les op 14 januari 2019. Samen gaan we de leerpunten hieruit bespreken en daarnaast worden de ingeleverde knelpunten besproken tijdens de les.

Achtergrondinformatie bij deze opdracht: het LPZ Rapport Landelijke Prevalentie Zorgproblemen (bijlage 4 reader: Halfens et al., Universiteit Maastricht 2015) de Inleiding, Hoofdstuk 3 Decubitus, Hoofdstuk 4 Incontinentie, Hoofdstuk 5 Ondervoeding, Hoofdstuk 8 Smetten en Hoofdstuk 9 Chronische wond.

Doel van deze opdracht: U hebt duidelijk wat het doel is van een prevalentiemeting. U krijgt inzicht in hoe vaak een specifiek zorgprobleem voorkomt binnen uw werksetting. U krijgt inzicht in het niveau van de bijbehorende kwaliteitsindicatoren en of er een actie- verbeterplan bestaat binnen uw werksetting.

U kunt op basis hiervan een verbeterplan (plan van aanpak) maken of eventueel een aanvulling maken op het bestaande plan van aanpak binnen uw werksetting. U kunt de resultaten van de meting en bijbehorend verbeterplan presenteren binnen uw werksetting.

Resultaat van deze opdracht:

Op basis van de uitkomsten van de meting, is door u een kort Plan van Aanpak met verbeterpunten voor uw werksetting gemaakt. Daarnaast hebt u voor uw werksetting een presentatie ontwikkeld en zo mogelijk gegeven.

3. Werkopdracht voor lesdag 5: Klinische les en instructie

Voor deze opdracht kunt u kiezen uit optie A. of B.

A. Ontwikkel en geef aan uw team een klinische les mbt een door uw gekozen onderwerp gebaseerd op Evidence Based Richtlijnen; vermeld hierbij de bron).

B. Beschrijf op max 1 A4tje een situatie waarbij u in de rol als aandachtsvelder huid- en wondzorg aan uw collega aan het bed bij de patiënt instructie gaf en waarbij u knelpunten bent tegengekomen.

De klinische les of het A4-tje stuurt u (in PDF digitaal) uiterlijk 18 januari in. Noteer daarbij op max 1 A4 wat goed ging en benoem knelpunten waar je tegenaan bent gelopen. De ingebrachte knelpunten worden besproken tijdens de les.

Achtergrondinformatie bij deze opdracht: Lees en gebruik de bijlage 5 (Methodische voorlichting in zes stappen gedragsverandering) en bijlage 6 (Verzorgen van een klinische les) .

Doel van deze opdracht: U kunt voorlichting en scholing geven aan individuele collega's en/of in teamverband en kent daarbij de didactische achtergronden van methodisch voorlichting geven.

Resultaat van deze opdracht:

Alle tijdig ingebrachte klinische lessen worden verzameld en aan het eind van de cursus gebundeld en beschikbaar gesteld aan alle cursisten.

U heeft een klinische les ontwikkeld of ervaring opgedaan met het geven van instructie.

4. Werkopdracht voor lesdag 6: Klinisch redeneren:

Beschrijf in max 1,5 A4-tje een casus waarbij sprake is van een wond die niet tot nauwelijks geneest of waarvan u vindt dat er mogelijk een andere aanpak in de zorg had kunnen plaatsvinden. Voeg een foto in JPEG formaat of in een powerpoint dia toe aan deze casus. Lever de casus aan uiterlijk 18 februari.

Achtergrondinformatie bij deze opdracht: Lees en gebruik ter voorbereiding bijlage 7 Nursing 17 juni 2016, Klinisch Redeneren.

Doel van deze opdracht: Tijdens de les krijgt u inzicht in de methodiek 'klinisch redeneren' en oefent u samen met uw collega's in 'klinisch redeneren'.

Resultaat van deze opdracht:

U bent beter in staat om tijdens de uitvoering van uw werk klinisch te redeneren.

5. Werkopdrachten voor lesdag 7: Motivational Interviewing en klinisch redeneren:

Motivational Interviewing, casuïstiek aanleveren: Omschrijf kort een gesprek met een patiënt aan de hand van de hieronder gestelde vragen.

Het gaat hierbij om een gesprek waarin de verpleegkundige richtlijnen geeft over de verzorging van de wond van de patiënt en waarbij ze denkt dat motiverende gespreksvoering helpend kan zijn om de benodigde gedragsverandering bij de patiënt, die nodig is voor een effectieve wondverzorging, te bewerkstelligen.

- Wat is de situatie?
- Wat zeg jij (verpleegkundige) en wat doe jij?
- Wat is de reactie van de patiënt?
- Wat zegt hij/zij? (schrijf zo precies mogelijk op)
- Wat doet hij/zij?

Mail deze casus uiterlijk maandag 27 mei naar de trainers: r.m.kins@umcg.nl en m.j.van.den.berg@umcg.nl

Achtergrondinformatie bij deze opdracht: bekijk ter voorbereiding het volgende filmpje waarin u een voorbeeld kunt zien van een gesprek waarin motivational interview technieken niet worden toegepast en een voorbeeld waarin motivational interview technieken wel worden gebruikt en het effect hiervan voor de motivatie van de patiënt. https://www.youtube.com/watch?v=L_i-n1mctN4 (stoppen met roken)

Doel van deze les: Tijdens de les krijgt u inzicht in de methodiek 'motivational interviewing' en oefent u samen met uw collega's een aantal 'motivational interviewing' technieken.

Resultaat van deze opdracht:

U beschikt over meer handvatten/technieken om goed met de patiënt in gesprek te gaan en de patiënt beter te kunnen motiveren.

6. Werkopdracht voor lesdag 7 Klinisch redeneren, casuïstiek aanleveren:

Beschrijf in max 1,5 A4-tje een casus waarbij sprake is van een wond die niet tot nauwelijks geneest of waarvan u vindt dat er mogelijk een andere aanpak in de zorg had kunnen plaatsvinden. Voeg een foto in JPEG formaat of in een powerpoint dia toe aan deze casus. Lever de casus aan uiterlijk 20 mei.

Achtergrondinformatie bij deze opdracht: Lees en gebruik ter voorbereiding bijlage 7 Nursing 17 juni 2016, Klinisch Redeneren.

Doel van deze opdracht: Tijdens de les krijgt u inzicht in de methodiek 'klinisch redeneren' en oefent u samen met uw collega's in 'klinisch redeneren'.

Resultaat van deze opdracht:

U bent beter in staat om tijdens de uitvoering van uw werk klinisch te redeneren.



Kenniscentrum Wondzorg



Rooster Cursus Aandachtsvelders huid/wondzorg Verpleegkundige Topzorg.

November 2018

Locatie: NH hotel Groningen

Hanzeplein 132

9713 GW Groningen

Dinsdag 6 november 2018 Lesdag 1

9.15-9.30 uur	Inloop met koffie
9.30-9.45 uur	Opening en voorstelronde cursisten Wendy Groetelaers
9.45 -11.15 uur	Anatomie en verbandleer Wendy Groetelaers
11.15-11.30 uur	Pauze
11.30-13.00uur	Anatomie en verbandleer Wendy Groetelaers
13.00-13.30 uur	Lunchpauze
13.30-14.30 uur	Chirurgische wond Wendy Groetelaers
14.30-14.45 uur	Pauze
14.45-15.45 uur	Chirurgische wond Wendy Groetelaers

Dinsdag 13 november 2018 Lesdag 2

9.15-9.30 uur	Inloop met koffie
9.30-10.00 uur	Diabetische Voet, Bela Pagrach
10.00-10.15 uur	Pauze
10.15-12.15 uur	Diabetische Voet, Bela Pagrach
12.15-12.45 uur	Lunchpauze
12.45-14.45 uur	Stoma, Hanita Knetsch
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-17.00 uur	Brandwonden, Jannie de Jong

Dinsdag 20 november 2018 Lesdag 3

9.15-9.30 uur	Inloop met koffie
9.30-10.30 uur	Oncologie, Yvonne Boerman
10.30-10.45 uur	Pauze
10,45-11.45 uur	Oncologie, Yvonne Boerman
11.45-12.15 uur	Lunchpauze
12.15-13.15 uur	Decubitus, Tonny de Groot
13.15-14.15 uur	Decubitus, Tonny de Groot
14.15-14.30 uur	Pauze
14.30-16.30 uur	Ulcus Cruris, Marita Schlepers
16.30-17.00 uur	Uitleg werkopdracht prevalentie meting, Jintiene Zeilstra

Maandag 14 januari 2019 Lesdag 4

9.15- 9.30	Inloop met koffie
9.30-11.30	Huidanatomie/fysiologie, efflorescentieleer, smetten (vochtletsel) dermatitis, Ingrid Laffra
11.30-11.45	Pauze
11.45-13.00	Workshop basis huidzorg, jeuk, eczeem, gebruik van zalven en crèmes, Ingrid Laffra
13.00-13.30	Lunchpauze
13.30-15.00	Zorgproblemen, prevalentiemetingen en beleid, Jintiene Zeilstra
15:00-15.15	Pauze
15.15-16.30	Verdieping materiaalkennis, Kitty Nachtegaal

Maandag 11 februari 2019 Lesdag 5

9.15 - 9.30	Inloop met koffie
9.30 -11:00	Klinische les en instructie aan het bed, Guus van Bommel
11.00-11.15	Pauze
11.15-12.15	Oedemen, Ina Sissingh
12.15-13.00	Lunchpauze
13.00-14.00	Vervolg oedemen, Ina Sissingh
14.00-15.00	Compressiemethodieken, technieken, en gebruikte materialen bij oedeem, Diana Klaassens /Kitty van Es
15.00-15.15	Pauze
15.15-17.00	Enkel-arm-index, Vaardigheidstraining ACT en andere zwachteltechnieken (mbv drukmeters), therapeutische elastische kousen aan- en uittrekken, Diana Klaassens /Kitty van Es

Maandag 4 maart 2019 Lesdag 6

9.15- 9.30	Inloop met koffie
9.30-10.30	Infectiepreventie, hygiënisch werken (no touch techniek, spoelmethodieken en vloeistoffen, richtlijnen, Vivian Loonstra
10.30-10.45	Pauze
10.45-12.15	Negatieve Druktherapie en mbv casuïstiek knip- en plak instructies bij wondzorg, verbandtechnieken, tips en trics. Do's en Don'ts. Voorbehouden handelingen wel/niet (necrotectomie wanneer wel/niet en hoe, schoonmaken wond(randen), UMCG-wondteam, Kitty Nachtegaal
12.15-12:45	Lunchpauze
12.45-14.15	Voeding en wondzorg, Viola Groen
14.15-14.30	Pauze
14.30-17.00	Klinisch redeneren, Marita Schlepers

Maandag 3 juni 2019 Lesdag 7

9.15 - 9.30 uur	inloop met koffie
9.30 - 11.00 uur	Motivational interviewing; Marjan van der Berg, Reineke Kins
11.00 -11.15 uur	pauze
11.15-12.15 uur	Vervolg motivational interviewing; Marjan van der Berg, Reineke Kins
12.15-12.45 uur	lunch
12.45-15.15 uur	Vervolg klinisch redeneren Kitty van Es
15.15-15.30 uur	pauze
15.30-16.30 uur	Afronding en certificering

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.